

Irinel Beatrice Nicoară

Muzică și mișcare

Clasa a II-a



Manual realizat în conformitate cu programa școlară
pentru disciplina *Muzică și mișcare*, clasa pregătitoare, clasa I
și clasa a II-a, aprobată prin OMEN nr. 3418/19.03.2013
– 48 de pagini –

Asociația
Telefonul Copilului
116 111
TELEFONUL COPILULUI



www.telefonulcopilului.ro



Cuprins

Unitatea 1 Orașul Cor 5

Povestea continuă.....	6
Cântarea vocală.....	8
Dicția	10
Să cântăm în cor!	12
Cântarea cu acompaniament.....	14
Să cântăm cu solist!	16
Percuția corporală	18
Recapitulare	20
Evaluare	22

Unitatea 2 Tărâmul Melodiei 23

Sunete înalte și joase	24
Mersul melodiei	26
Legătura dintre text și melodie	28
Cântare în dialog	30
Nuanțe – tare și încet	32
Cântec vesel, cântec trist	34
Genuri muzicale – din folclorul copiilor	36
Recapitulare	38
Evaluare	40

Unitatea 3 Amintiri muzicale 41

Recapitulare finală	42
Încheierea poveștii.....	47





UNITATEA 1

Orașul Cor



Ce înseamnă să fii solist?



Ce face un dirijor?



Cum se cântă în cor?



Conținuturi: cântarea vocală în colectiv, în grupuri mici și individual, poziția, emisia naturală, tonul, semnalul de început, dicția, sincronizarea.

Povestea continuă...

Continuăm povestea din Împărăția Muzicii.



Cântecel, mai hotărât,
Către altă misiune
Merge-acuma regejor
Și îl întâlnește-n cale
Pe regele **Dirijor**.
„Am văzut ceea ce poți
Și încrederea mea-i mare
Că ai să-i aduci pe toți
La dorita împăcare.



După timbru, arte, ritm,
Instrumentele vor vrea
Să audă cântec vesel
Interpretat cu **vocea**!
Fie-n grup sau **dialog**,
Pe rând, după catalog,
Ca **soliștii** de renume,
Vestiți peste tot în lume.
Și îți mai spun un secret:
Ca repede să se-mpace,
Fă-le niște **jucării**
Muzicale, că le place!
Poate chiar să-ntemeiezi
O **orchestră** m-aș gândi,
Din care să facă parte
Prietenii tăi copii”.





Compozitorului, se știe,
Îi plac note pe hârtie,
Misterioasa făptură
Cântă fără partitură
Dar nu este de mirare,
Că, în mintea lui, el are
Sunete din Univers
Legate-n al cântului mers
Într-o unică-armonie
Ce formează-o **melodie**.



Hai, acum, să v-apucați,
Foarte bine să-nvățați,
Ce a mai rămas din carte!
Așa ajungem departe!
Iară eu, ca **Dirijor**,
Voi veni în ajutor
La fiecare-ntrebare,
La oricare-ncercare,
Să cântați cu veselie
Pe note o poezie,
Cu grijă la intonat
Și atenți la dirijat!



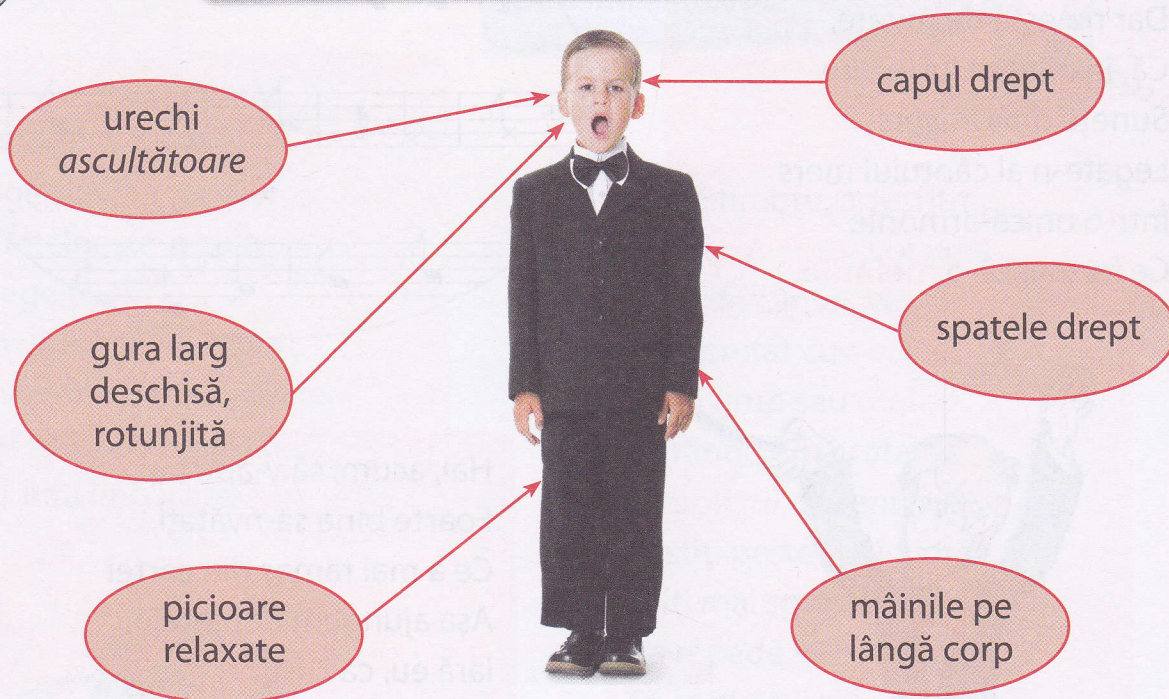
Exersează!

- Citește povestea în versuri. Ce cuvinte care au legătură cu muzica ai identificat?
- Răspunde la întrebări:
De câte feluri sunt sunetele?
Ce este pauza în muzică?
- Intonează un cântec învățat în semestrul I.



Pentru a reuși să cântăm frumos, trebuie să începem cu o poziție specială.

Cântarea vocală



- Roagă un coleg să verifice dacă poziția ta este corectă.



Exersează!

- Exerciții de respirație.

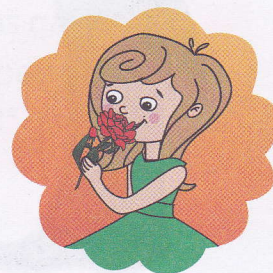
Umflă un balon!

Pasul 1. Trage aer în piept.

Pasul 2. Ține-ți respirația și numără până la doi.

Pasul 3. Expiră cu putere pe gură (ca și cum ai umfla un balon).

Repetă de două ori!



Miroase floarea!

Pasul 1. Inspiră profund pe nas, ca și cum ai mirosi o floare!

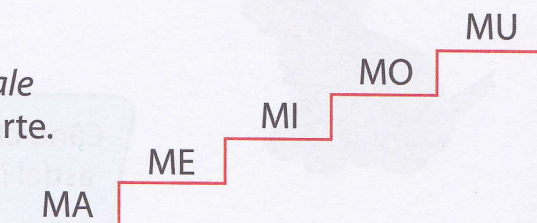
Pasul 2. Ține-ți respirația până la trei.

Pasul 3. Expiră ușor, cu buzele întredeschise.



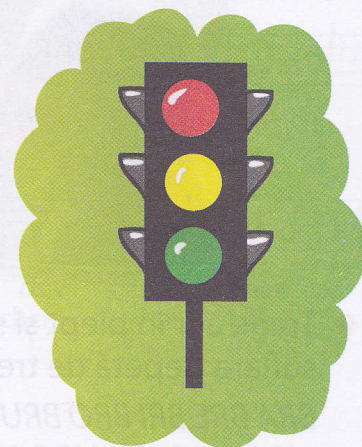
Exersează!

- Exercițiu de încălzire a vocii: *Silabe muzicale*
Leagă consoana *M* de fiecare vocală în parte.
Cântă din ce în ce mai sus.
- Încearcă și cu alte consoane!



- Dacă vrei să ai o voce frumoasă, ține seama de următoarele sfaturi:
 - înainte să cânti, execută exerciții de respirație și de încălzire a vocii;
 - nu țipa; țipătul obosește corzile vocale și vei răguși imediat;
 - evită băuturile acidulate.

Descoperă!



Învață un cântec!

Semaforul (după auz)

Voi



Trei cu - lori el a - re Veș - nic vîi și noi Și e lu - cru ma - re
Fi - e - ce cu - loa - re A - re și un grai Ro - șu știți ce-i oa - re
Gal - be - nul în - seam - nă Mai aș - teap - tă-un pic! Ver - de - le te-n - deam - nă



Să le știți și voi Și e lu - cru ma - re Să le știți și voi
Ro - șu-ți spu - ne: stai! Ro - șu știți ce-i oa - re? Ro - șu-ți spu - ne: stai!
Treci flă - cău voi - nic. Ver - de - le te-n - deam - nă Treci flă - cău voi - nic!



Ro - șu: Stai! Gal - ben: mai aș - teap - tă! Ver - de poți să treci!



Exersează!

- Acompaniază cântecul cu sunetul unui mănunchi de chei pe care le scuturi în ritmul muzicii!

Dicția



Când cânti, pronunță cuvintele corect, astfel încât toate sunetele să se audă clar!



Exersează!



● Exercițiu de respirație

Suflăm în pădăie

Pasul 1. Trage ușor aer în piept.

Pasul 2. Reține aerul până numeri la patru.

Pasul 3. Suflă aerul în sus, ușor, ca și cum ai sufla într-o pădăie.

- Trage aer în piept și spune dintr-o suflare (repetă de trei ori fiecare rând):

BRA BRE BRI BRO BRU
MRA MRE MRI MRO MRU
TRA TRE TRI TRO TRU
VRA VRE VRI VRO VRU

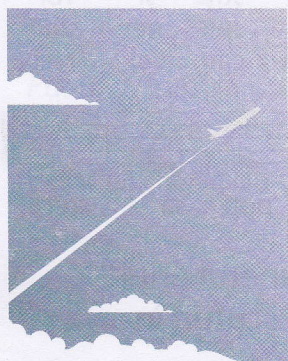
- Spune cât poți de repede:

Vrăjitori și vrăjitoare
Vrăjeau vraja cea mai mare
Ca pe toți să îi vrăjească
Pe limba vrăjitoarească!

- Păstrează ritmul!

PAS PAS PAS PAS
IU-TE PAS IU-TE PAS

IU-TE IU-TE IU-TE IU-TE
RAAR PAS PAS



- Exercițiu de încălzire a vocii

Pentru fiecare vocală execută mișcarea indicată și urcă pe scara sunetelor, ca și cum ai decola cu avionul.

A a a – ca și cum am deschide un acordeon pe verticală;

E e e – urmărim conturul bărbiei, de la dreapta la stânga;

I i i – urmărim cu mâna conturul literei I (sus-jos);

O o o – desenăm, în aer, conturul literei O;

U u u – la fel pentru conturul literei U.